



เป้าหมายของการส่งเสริมพัฒนาการ “ที่ใช้การได้”

ระดับที่ ๑ สงบ & สนใจ โลกภายนอก

เพื่อให้เขา สงบ สนใจ และสามารถจดจ่ออยู่กับสิ่งแวดล้อมภายนอกได้นานเพียงพอที่จะเรียนรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เช่นเดียวกับเด็กวัยเดียวกัน

ระดับที่ ๒ ความรู้สึกรู้ออก

การวางรากฐานความไว้วางใจระหว่างเด็กกับบุคคลใกล้ชิดซึ่งเด็กสามารถพึ่งพาได้ เมื่อเขารู้สึกไม่สบายใจหรือเครียดและให้เขารู้สึกว่าเขาเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวและสังคมซึ่งจะต้องร่วมทุกข์ร่วมสุขกันต่อไป

ระดับที่ ๓ การสื่อสารด้วยภาษาท่าทาง

ให้เด็กสามารถส่งสัญญาณภายใต้ผู้ใกล้ชิดได้รับรู้โดยไม่ต้องใช้คำพูด ซึ่งจะช่วยให้เขารับการตอบสนองที่เหมาะสมและจะก่อให้เกิดความไว้วางใจซึ่งกันและกันต่อไป พัฒนาการระดับ ๓ จะมีพัฒนาการต่อเนื่องจนถึงวัยผู้ใหญ่โดยจะมีการปรับรายละเอียดเพิ่มขึ้น

ระดับที่ ๔ การสื่อสารเพื่อแก้ปัญหา

การเพิ่มความมั่นใจให้แก่เด็กว่า เขาเองสามารถจัดการกับปัญหาได้ หรือทำให้ความต้องการของตนเองบรรลุผลได้ซึ่งจะก่อให้เกิดความมุ่งมั่นบากบั่นในการเอาชนะอุปสรรคต่อไป

ระดับที่ ๕ การพูดและการเล่นสมมติ

ช่วยให้เด็กมีความมั่นใจในการพูดหรือการแสดงออก เพื่อสื่อถึงความรู้สึกและความต้องการของตนเองไม่ว่าจะอยู่ในอารมณ์และสถานการณ์ใด

ระดับที่ ๖ การเชื่อมโยงเหตุและผล

ให้เด็กสามารถโต้ตอบได้อย่างสมเหตุสมผลทั้งในชีวิตจริงและในการเล่นสมมติซึ่งจะช่วยให้เขารู้สึกมั่นใจในการดำเนินชีวิตมากขึ้นและสามารถรับมือกับความเครียดได้ดีขึ้น

